Централизованное тестирование по обществоведению, 2023

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: $A151B4\Gamma2$.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1.	Способность пред	цпринимать попі	ытки к реализа	ации возникших у ч	еловека
идей -	— это:				
	1) страдание;	радость;	 crpax; 	4) отвращение;	

5) инициативность.

2. Отличающее человека активное отношение к разнообразным условиям своей жизни и к самому себе, их осознанное преобразование в соответствии со своими желаниями — это:

```
1) депрессия; 2) деятельность; 3) аффект; 4) чувства; 5) эмпатия.
```

- 3. Такой тип темперамента, как флегматик, характеризуется:
- 1) уравновешенностью нервной системы, спокойствием и медлительностью;
- 2) неуравновешенностью нервной системы, беспокойностью и возбудимостью;
 - 3) подвижностью нервной системы, импульсивностью и изменчивостью;
 - 4) подвижностью нервной системы, порывистостью и возбудимостью;
- 5) подвижностью нервной системы, импульсивностью и беспокойностью.
- **4.** Вид семьи по структуре родственных связей, которая состоит только из супружеской пары или из супругов с несовершеннолетними детьми, это семья:

```
1) расширенная; 2) отцовская; 3) простая; 4) многодетная; 5) неполная.
```

- Социальный состав населения страны может описываться по такому критерию, как:
 - 1) получение прибыли от научных разработок;
 - 2) сохранение объектов историко-культурного наследия;
 - создание и внедрение новых технологий;
 общая численность;
 охрана окружающей среды.
- **6.** Научные приборы, посредством которых осуществляется изучение тех или иных явлений и измерение тех или иных величин, называются:
 - 1) научными законами; 2) научными гипотезами; 3) научными инструментами; 4) научными фактами; 5) научными теориями.
- 7. Умение анализировать информацию, находить связи между утверждениями, вопросами, аргументами относится к такой компетенции XXI века, как:
 - 1) коммуникация; 2) критическое мышление; 3) кооперация; 4) альтруизм; 5) нравственность.

8. Выберите правильный вариант заполнения схемы.

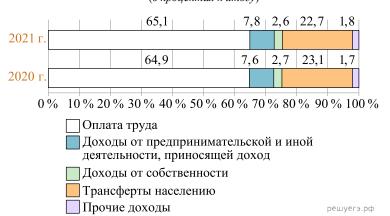


- А оздоравливающая, Б свобода предпринимательской деятельности:
 - 2) А компенсаторная, Б плановая экономика;
- 3) А культуротворческая, Б коллективная собственность племени;
- 4) А обесценивающая, Б государственная собственность на средства производства;
 - 5) А интегративная, Б директивное распределение.
- **9.** Один из принципов кредитования, согласно которому кредитополучатель должен отдать банку обратно всю сумму кредита, это принцип:
 - платности;
 бессрочности;
 равенства;
 справедливости;
 возвратности.
- **10.** Безработица, которая связана с научно-техническим прогрессом и изменением в отраслях экономики, называется:
 - 1) сезонной; 2) антропологической; 3) символической; 4) структурной; 5) ценностной.
- 11. Выберите вариант ответа, оба элемента которого являются принципами международного гуманитарного права.
 - а) принцип доступности, открытости и непрерывности
 - б) принцип презумпции невиновности
 - в) принцип многовекторности
 - г) принцип соразмерности
 - д) принцип гуманизма
 - 1) в, д 2) г, д 3) б, в 4) в, г 5) а, в
- 12. Форма демократии, при которой власть осуществляется самим народом без политических посредников, это демократия:
 - 1) искусственная; 2) пассивная; 3) представительная; 4) скрытая; 5) прямая.
 - 13. Права человека:
 - 1) основаны на принципе дискриминации;
 - 2) присущи только людям определенного пола;
 - 3) приобретаются людьми в момент совершеннолетия;
 - считаются неделимыми, взаимосвязанными и взаимозависимыми;
 являются отчуждаемыми.
- **14.** Согласно законодательству Республики Беларусь к мерам воспитательного воздействия, применяемым в отношении несовершеннолетних как альтернатива административной ответственности, относится:
 - 1) обязанность принести извинения; 2) штраф; 3) ограничение свободы; 4) арест; 5) конфискация.
 - 15. Юридическим лицом является:
 - 1) экономическая система; 2) несовершеннолетний;
 - 3) унитарное предприятие; 4) гражданин; 5) историческая эпоха.
- **16.** В Республике Беларусь контроль за исполнением республиканского бюджета осуществляет:
 - 1) Министерство юстиции; 2) Комитет государственного контроля;
 - 3) Государственный пограничный комитет;
 - 4) отдел записи актов гражданского состояния; 5) нотариат.

- **18.** Образец (модель) поведения, который общество признает целесообразным для обладателя определенного социального статуса, это социальная_____.
- 19. В соответствии со статьей 38 Конституции Республики Беларусь *«граж-дане Республики Беларусь имеют право свободно избирать и быть избранными в государственные органы на основе всеобщего, _______, прямого или косвенного избирательного права при тайном голосовании»*.
 - 20. Экономическое понятие, которое:
 - а) происходит от английского «сумка, кошелек»;
- 6) обозначает любой (семейный, государственный и т. д.) сводный план сбора доходов и использования полученных средств на покрытие расходов на определенный период, это_____
- **21.** Расположите в правильной последовательности следующие этапы законодательного процесса в Республике Беларусь:
 - 1) принятие законопроекта в Палате представителей;
 - 2) одобрение законопроекта в Совете Республики;
 - 3) внесение проекта закона на рассмотрение Палаты представителей.
 - 22. Укажите ДВЕ функции политических партий:
 - 1) воспитательная функция;
 - 2) познавательная функция;
 - 3) санирующая функция;
 - 4) предупредительная функция;
 - 5) идеологическая функция.
- 23. Укажите ДВА примера такого структурного элемента религии, как религиозная организация:
 - 1) культовое здание;
 - 2) религиозная психология;
 - 3) группа верующих;
 - 4) народные религиозные приметы;
 - 5) жертвоприношение.
 - 24. Укажите ДВЕ характеристики Всебелорусского народного собрания:
 - 1) осуществляет правосудие;
 - 2) утверждает концепцию национальной безопасности;
 - 3) является Правительством Республики Беларусь;
 - 4) обеспечивает гражданское согласие;
 - 5) осуществляет руководство нотариатом;
 - 6) считается органом местного самоуправления.
 - 25. Укажите ТРИ примера формы правления:
 - 1) монархия;
 - 2) унитарное государство;
 - 3) парламентская республика;
 - 4) президентская республика;
 - 5) федерация;
 - 6) конфедерация.

26. Выберите ДВА верных утверждения.

Структура денежных доходов населения Республики Беларусь (в процентах к итогу)



Согласно данным диаграммы в структуре денежных доходов населения Республики Беларусь:

- 1) В 2020 г. доходы населения от трансфертов были больше доходов от оплаты труда.
- 2) В 2021 г. основным источником доходов населения были доходы от собственности.
- В 2020 г. доходы населения от оплаты труда были больше доходов от собственности.
- 4) В 2021 г. доходы населения от предпринимательской и иной деятельности, приносящей доход. были меньше доходов от собственности.
- 5) В 2020 г. доходы населения от предпринимательской и иной деятельности, приносящей доход, составляли меньший процент, чем в 2021 г.
- 27. Выберите ДВА верных суждения, характеризующие устойчивое развитие.
- Социальное направление устойчивого развития заключается в переходе к ресурсосберегающему и энергобезопасному типу хозяйства.
- 2) Устойчивое развитие общества предполагает полное удовлетворение нужд будущих поколений людей без учета интересов современного поколения.
- Партнерство и сотрудничество являются условиями достижения Целей устойчивого развития.
- 4) Целью №1 устойчивого развития является мир, правосудие и эффективные институты.
 - 5) Повестка-2030 содержит 170 Целей устойчивого развития.
 - 6) В Цели устойчивого развития входит уменьшение неравенства.
- **28.** Выберите ТРИ верных суждения, характеризующие мораль как механизм регуляции социальной жизни.
- Под моралью понимают сложившиеся в обществе механизмы регуляции поведения людей, характерные для этого общества представления о добре и зле.
- 2) Золотое правило нравственности существует только в христианской культуре.
 - 3) Совесть выполняет исключительно запрещающую функцию.
- 4) Внешним регулятором поведения человека в соответствии с моральными нормами является общественное мнение.
- 5) Достоинство представляет собой внутреннюю уверенность личности в собственной ценности, чувство самоуважения.
- **29.** Выберите ТРИ верных суждения, характеризующие доминирующую культуру, субкультуру и контркультуру.
- 1) Между доминирующей культурой и субкультурой невозможны партнерские отношения.
- Доминирующая культура является культурой, ценности которой преобладают в обществе.
- 3) Субкультура может отличаться от доминирующей культуры особым языком.
- Альтернативная субкультура является культурой, следование ценностям которой рассматривается в обществе как социальная и культурная норма.
- 5) К причинам формирования молодежных субкультур относится желание подростков объединяться в группы, обрести взаимопонимание и поддержку.

30. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.
Философия возникает в А) одновременно в Древнем Китае, Древней Индии, Древней Греции. Философия — это форма теоретического мышления, которая оперирует Б) понятиями и формирует систему знаний о наиболее общих и фундаментальных характеристиках реальности и способах ее познания человеком. Одним из важнейших философских вопросов является вопрос о том, познаваем ли мир. Суть В) заключается в идее, что мир познаваем.
Слова (словосочетания): 1) абстрактные 2) предельно конкретные 3) VII–VI вв. до н. э. 4) гносеологический оптимизм 5) агностицизм 6) VI–VII вв. н. э.
31. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.
Существуют различные виды конкуренции. По методам осуществления вы- деляют А) конкуренцию. По степени свободы рынка выделяют совершен- ную и несовершенную конкуренцию. Разновидностями Б) являются моно- полистическая конкуренция, олигополия, а также В), которая представ- ляет собой исключительное право производства, торговли и других видов дея- тельности, принадлежащее одному физическому лицу, компании, организации или государству.
Слова (словосочетания): 1) монополия 2) внутриотраслевая и межотраслевая 3) совершенная конкуренция 4) несовершенная конкуренция 5) свободная конкуренция 6) ценовая и неценовая
32. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.
Согласно трудовому законодательству Республики Беларусь А) представляет собой период, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка обязан находиться на рабочем месте и выполнять свои трудовые обязанности. Перерыв в течение рабочего дня должен быть не менее Б) минут и не более двух часов. К основным обязанностям работника в Республике Беларусь относится обязанность В)
Слова (словосочетания): 1) 20 2) рабочее время 3) 30 4) трудовая дисциплина 5) бережно относиться к имуществу нанимателя 6) защищать экономические и социальные права и интересы

33. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

B π	пюбом конф	ликте можно	выделить	несколько	составля	ющих.	Основнымі
действ	ующими лиг	<i>цами конф</i> ликі	па являют	ся люди, м	ежду коп	порыми	существу-
em npo	тиворечие,	этих людей	A)	. Инициат	пор конфл	икта	— это Б
	. Основное	противоречие	, по поводу	которого	люди вст	упают	в противо-
борств	о. называет	ся В)					

Слова (словосочетания):

- 1) сторона, начавшая конфликтные действия
- 2) совокупность обстоятельств, влияющих на развитие конфликта
- 3) предмет конфликта
- 4) называют оппонентами
- 5) условие конфликта
- 6) называют компонентами
- 34. Установите соответствие.

Тип взаимодействия людей в группе

- А) конформизм
- Б) коллективизм
- В) нонконформизм

Характеристика

- 1) отрицательный, негативный взгляд на жизнь, восприятие неудач как дела обычного, а хороших событий как случайности
- приспособление человека к принятым групповым нормам поведения и деятельности под влиянием реального или воображаемого давления со стороны другого человека или группы в целом
- 3) стремление отстаивать установки, мнения, противоречащие тем, которые господствуют в данной группе или обществе
- 4) согласие с позицией группы в результате осознанного совпадения устремлений личности с целями группы
- 35. Установите соответствие.

Функция денег

- А) мировые деньги
- Б) средство сбережения и накопления
- В) средство платежа

Проявление

- 1) деньги обслуживают покупку-продажу товара в кредит
- деньги ведущих развитых стран используются как мера обмена одной валюты на другую
- 3) деньги являются воплощением богатства
- 4) деньги выражают стоимость товара
- 36. Установите соответствие.

Понятие

А) социализация

Б) сознание

В) личность

Характеристика

- 1) ценность, значимость, которыми человек наделяет себя как личность целиком, а также отдельные стороны своей деятельности, поведения, характера
- 2) присущая человеку способность воспроизводить действительность в мыслях и образах, понимать происходящее и выстраивать на этой основе свое поведение
- человек, обладающий совокупностью социальных и духовных качеств, приобретенных им в процессе возрастного развития и социализации
- 4) процесс приобретения человеческим индивидом навыков, необходимых для полноценной жизни в обществе

37. Установите соответствие.

Функция политической системы

- А) регламентация Б) контроль В) интеграция
 - Характеристика
- 1) оценка выполнения различными людьми и организациями установленных норм, законов
- 2) установление законов, управляющих жизнью общества
- 3) определение целей общественного и политического развития
- 4) объединение общества для решения важнейших задач
- 38. Установите соответствие.

Этап развития общества

- А) постиндустриальное общество
- Б) доиндустриальное общество

Отличительная характеристика

- 1) переход от ручного труда к машинному производству
- 2) появление комплексных научно-производственных объединений, которые соединяют науку, производство, образование, обслуживание
- 3) определяющая роль промышленности в системе хозяйственной деятельности
- 4) возрастание доли услуг в процентном соотношении в структуре экономики